

STATUT
I Zespołu Szkół
Ogólnokształcących
w Jaworze

Stan na 30 sierpnia 2013 r.

§ 1

Postanowienia wstępne

1. Nazwa szkoły: I Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworze.
2. Adres szkoły: 59-400 Jawor, ul. Kościuszki 8, woj. dolnośląskie.
3. Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Jaworze.
4. Zespół tworzą: I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Bolka I w Jaworze, które w cyklu trzyletnim kształci absolwentów gimnazjum, Liceum Uzupełniające dla dorosłych na podbudowie szkoły zawodowej, które w cyklu dwuletnim kształci absolwentów szkoły zawodowej na podbudowie gimnazjum, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych na podbudowie gimnazjum, które w cyklu trzyletnim kształci absolwentów gimnazjów.
5. W szkole mogą być prowadzone eksperymenty i innowacje pedagogiczne.

§ 2

Cele i zadania szkoły

1. Szkoła jest placówką publiczną, realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991r. „O systemie Oświaty” (Dz. U. Nr 95 z późn. zm.) w szczególności:
 - 1/ zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego,
 - 2/ w ramach eksperymentów, innowacji pedagogicznych, a także zajęć pozalekcyjnych szkoła może wprowadzić częściową lub całkowitą odpłatność,
 - 3/ przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
 - 4/ zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
 - 5/ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
 - 6/ zapewnia podtrzymywanie kultury i tradycji narodowej i regionalnej,
 - 7/ organizuje naukę religii w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 8/ sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
 - 9/ zapewnia uczniom pomoc psychologiczno- pedagogiczną,
 - 10/ otacza opieką uczniów niepełnosprawnych oraz organizuje kształcenie specjalne na podstawie obowiązujących przepisów,
 - 11/ umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych w ramach możliwości szkoły,

- 12/ otacza opieką uczniów szczególnie uzdolnionych przez umożliwienie im realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie,
- 13/ dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,
- 14/ zapewnia prozdrowotne warunki życia i pracy ucznia i nauczyciela,
- 15/ upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród młodzieży,
- 16/ kształtuje właściwe postawy wobec problemów narodowościowych, religijnych i innych.

§ 3

Formy działalności dydaktyczno-wychowawczej

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1/ obowiązkowe zajęcia lekcyjne,
- 2/ nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne.

2. W miarę potrzeb może prowadzić inne formy działalności dydaktyczno - wychowawczej .

§ 4

Zadania opiekuńcze szkoły z uwzględnieniem obowiązujących ogólnych przepisów bhp i form sprawowania indywidualnej opieki nad niektórymi uczniami.

1. Podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów przebywających w szkole odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia.
2. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania wycieczek i innych zajęć prowadzonych przez szkołę odpowiadają opiekunowie grupy.
3. W czasie przerw dyżury pełnią nauczyciele zgodnie z planem według określonych zasad. Przerwa międzylekcyjna jest jedną z form zajęć organizowanych przez szkołę . W razie nieobecności nauczyciela dyżur pełni inny nauczyciel wyznaczony do odbycia zastępstwa lekcyjnego (na przerwie przed lekcją).

1/W czasie pełnienia dyżuru należy:

- a/ zwracać uwagę na bezpieczne i kulturalne zachowanie się uczniów szczególnie na klatkach schodowych,
- b/ pełnić dyżur aktywnie obejmując nim cały wyznaczony teren,
- c/ w razie wypadku zapewnić udzielenie pierwszej pomocy i poinformować dyrektora lub jego zastępcę albo pracownika odpowiedzialnego za BHP w szkole,
- d/ o zauważonych nieprawidłowościach lub zagrożeniach informować specjalistę, dyrektora lub jego zastępców,
- e/ w przypadku sprzyjającej pogody należy zachęcać uczniów do wyjścia na boisko szkolne.

2/Nauczyciele dyżurni powinni bezwzględnie przestrzegać harmonogramu dyżurów, pamiętając o swej bezpośredniej odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy uczniów w szkole.

W stosunku do winnych zaniedbań będą wyciągane konsekwencje służbowe.

4. Indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami sprawuje pedagog szkolny poprzez:

- 1/ współpracę z wychowawcą klasy, pielęgniarką szkolną, w celu rozpoznawania warunków życia uczniów, ich potrzeb i trudności,
- 2/ zorganizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych szczególnie uczniów klas pierwszych,
- 3/ dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole,
- 4/ udzielanie wszechstronnej opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych, rodzinnych i środowiskowych,
- 5/ organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,
- 6/ udzielanie rodzicom uczniów pomocy i porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych,
- 7/ współdziałanie z organizacjami i instytucjami w środowisku zainteresowanymi problemami opieki i wychowania,
- 8/ organizowanie opieki i pomocy uczniom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji,
- 9/ sprawowanie przy udziale wychowawcy klasy opieki nad uczniem mieszkającym na stacji, w bursie (okresowe wizyty),
- 10/ pomoc w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- 11/ udzielanie pomocy wychowawcom klas w opracowaniu tematyki i realizacji zajęć godzin z wychowawcą,
- 12/ współpracy z nauczycielami, a szczególnie z wychowawcami klas w zakresie profilaktyki uzależnień.

§ 5

Wychowawca klasy.

1. Dyrektor szkoły powierza każdą klasę szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczącemu w tej klasie, w miarę możliwości na cały tok nauczania.
2. Obowiązkiem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami:
 - 1/ wychowawca otacza indywidualną opieką każdego ucznia:
 - a/ zapoznaje się z sytuacją domową, materialną, zdrowotną, społeczną i na tej podstawie określa potrzeby wychowanka,
 - b/ kontroluje uczęszczanie do szkoły i bada przyczyny nieobecności,

- c/ interesuje się postępami uczniów w nauce i zachowaniem, analizuje z zespołem uczniowskim, nauczycielami przedmiotów, rodzicami przyczyny niepowodzeń w nauce i trudności wychowawczych, podejmuje środki zaradcze,
 - d/ inspiruje uczniów do rozwijania własnych zainteresowań,
- 2/ wychowawca planuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki, integrujące zespół uczniowski:
- a/ planuje wspólnie z klasą tematykę godzin z wychowawcą ,
 - b/ inspiruje i realizuje z uczniami prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - c/ realizuje z klasą zadania postawione przez samorząd uczniowski,
 - d/ czuwa nad organizacją i przebiegiem klasowych wycieczek i imprez,
- 3/ wychowawca na początku semestru koordynuje terminy prac klasowych i sprawdzianów,
- 4/ wychowawca włącza rodziców w sprawy życia klasy i szkoły, oczekuje od nich pomocy w działaniach wychowawczych i opiekuńczych:
- a/ organizuje przynajmniej 3 razy w roku szkolnym spotkania z rodzicami,
 - b/ w miarę potrzeb i możliwości odwiedza ucznia w domu,
- 5/ współpracuje z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, kierownikiem bądź wychowawcą bursy, gospodarzem stancji, specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczną i pedagogiczną,
- 6/ realizując zadania i cele wychowawcze, wychowawca (szczególnie początkujący) powinien korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrekcji szkoły, właściwych placówek i instytucji oświatowo -wychowawczych,
- 7/ wykonuje czynności administracyjne, a w szczególności:
- a/ prowadzi dziennik i arkusze ocen,
 - b/ sporządza zestawienia statystyczne dotyczące klasy,
 - c/ wykonuje inne czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z zarządzeniem władz szkolnych, poleceniami dyrektora szkoły oraz uchwałami rady pedagogicznej.
3. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może na wniosek wychowawcy, rodziców lub uczniów, bądź w innych przypadkach powierzyć wychowawstwo w toku nauczania innemu nauczycielowi.

§ 6.

Organy szkoły.

Organami szkoły są:

1. dyrektor szkoły,
2. rada pedagogiczna,
3. rada rodziców – organ społeczny,
4. samorząd uczniowski – organ społeczny.

Ad. 1).

1. Szkołą kieruje dyrektor.
2. Stanowisko dyrektora szkoły powierza i z tego stanowiska odwołuje organ prowadzący szkołę.
3. Kandydata na dyrektora szkoły wyłania się w drodze konkursu.
4. W celu przeprowadzenia konkursu organ prowadzący szkołę powołuje komisję konkursową oraz określa regulamin jej pracy.
5. W skład komisji konkursowej wchodzi:
 - a/ trzech przedstawicieli organu prowadzącego szkołę,
 - b/ dwóch przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - c/ po jednym przedstawicielu
 - rady pedagogicznej,
 - rady rodziców,
 - zakładowych organizacji związkowych, przy czym przedstawiciel związku zawodowego nie może być zatrudniony w szkole lub placówce, której konkurs dotyczy.
6. Stanowisko dyrektora szkoły powierza się na 5 lat szkolnych.
W uzasadnionych przypadkach na krótszy okres, nie krótszy niż jeden rok.
7. Po upływie okresu, o którym mowa w ust. 6 organ prowadzący szkołę może, w uzgodnieniu z kuratorem oświaty, przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektora na kolejne okresy wymienione w ust.6, po zasięgnięciu opinii rady szkoły (jeśli taką powołano) i rady pedagogicznej.
8. W szkole, mogą być utworzone stanowiska wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze, powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, rady szkoły (jeśli taką powołano) oraz rady pedagogicznej.
9. Organ, który powierzył nauczycielowi stanowisko kierownicze w szkole:
 - a/ odwołuje nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w razie:
 - złożenia przez nauczyciela rezygnacji za trzymiesięcznym wypowiedzeniem,

- ustalenia negatywnej oceny pracy lub negatywnej oceny wykonywanych zadań wymienionych w art. 34a ust. 2 Ustawy o systemie oświaty w trybie określonym przepisami w sprawie oceny pracy nauczyciela – bez wypowiedzenia,
- złożenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny wniosku, o którym jest mowa w art. 34a ust. 2 Ustawy o systemie oświaty,
- w przypadkach szczególnie uzasadnionych, po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, może odwołać nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia.

10. Rada pedagogiczna może wystąpić o odwołanie nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w szkole, a organ upoważniony do odwołania winien przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w terminie 14 dni od otrzymania wniosku.

11. Dyrektor szkoły w szczególności:

- a/ kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
- b/ sprawuje nadzór pedagogiczny,
- c/ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne,
- d/ realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
- e/ dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową oraz gospodarczą obsługę szkoły,
- f/ wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
- g/ współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- h/ odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu maturalnego, przeprowadzanego w szkole.

12. Dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Rady Samorządu Uczniowskiego w przypadkach określonych w statucie szkoły.

13. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- a/ zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- b/ przyznawania nagród oraz wymierzenia kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- c/ występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
- d/ dyrektor szkoły w wykonaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

Ad. 2).

W szkole działa rada pedagogiczna.

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym jej statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki nad młodzieżą. Ustala ona regulamin swojej działalności.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej, który ponadto przygotowuje zebrania i zawiadamia wszystkich członków rady pedagogicznej o ich terminie i porządku, jest dyrektor szkoły.
4. Oprócz przewodniczącego z inicjatywą zorganizowania zebrania może wystąpić:
 - a/ organ prowadzący szkołę – Starostwo Powiatowe w Jaworze,
 - b/ Dolnośląski Kurator Oświaty,
 - c/ 1/3 członków rady pedagogicznej.
5. Przynajmniej dwa razy w roku szkolnym dyrektor szkoły zapoznaje członków rady pedagogicznej z ogólnymi wnioskami wynikającymi ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informuje o działalności szkoły, organizuje ponadto:
 - a/ zebrania zatwierdzające wyniki klasyfikowania i promowania,
 - b/ rady szkoleniowe i inne (w miarę potrzeb).
6. W zebraniach z głosem doradczym mogą brać udział osoby zaproszone przez dyrektora za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
7. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - a/ zatwierdzanie planów pracy szkoły po zaopiniowaniu przez radę szkoły,
 - b/ podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c/ podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,

- d/ ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e/ podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów; uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących realizuje dyrektor współpracując z jej członkami.
8. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
- a/ organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b/ projekt planu finansowego szkoły,
 - c/ wnioski dyrektora o przyznanie odznaczeń, nagród, wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - d/ propozycje dyrektora dotyczące przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagradzania zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - e/ wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia o zezwoleniu na indywidualny program lub tok nauczania,
 - f/ proponowanego przez organ prowadzący kandydata na dyrektora szkoły w przypadku, gdy w wyniku konkursu kandydat nie został wyłoniony lub do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat,
 - g/ dyrektora, któremu po upływie pięciu lat sprawowania funkcji organ prowadzący chciałby przedłużyć powierzenie funkcji na kolejne pięć lat, lub na krótszy okres, nie krótszy niż jeden rok szkolny,
 - h/ kandydatów na stanowiska kierownicze w szkole powoływanych i odwoływanych przez dyrektora szkoły.
9. Rada pedagogiczna wskazuje sposoby dostosowania warunków przeprowadzenia egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów posiadających orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, chorych lub niesprawnych czasowo, objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Szczegółowe zasady dostosowania określa rozporządzenie ministra właściwego dla spraw oświaty ,dotyczące egzaminu maturalnego.
10. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, jeśli nie są zgodne z przepisami prawa, powiadamia o tym organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny, który po stwierdzeniu niezgodności uchwały z aktami prawnymi, uchyla ją.
11. Rada pedagogiczna jako jeden z podmiotów (obok rady rodziców i samorządu uczniowskiego) może wystąpić do dyrektora z wnioskiem o zorganizowanie rady szkoły.

12. Rada pedagogiczna może występować z umotywowanymi wnioskami do organu prowadzącego o odwołanie dyrektora lub do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole z końcem roku szkolnego; organ prowadzący lub dyrektor są zobowiązani przeprowadzić postępowanie i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu czternastu dni od daty otrzymania uchwały rady pedagogicznej.
13. Przedstawiciele rady pedagogicznej wchodzi w skład komisji powoływanej przez organ prowadzący do wyłonienia kandydata na dyrektora szkoły w drodze konkursu, mają ponadto prawo być wybierani bądź uczestniczyć w pracach społecznych organów opiniotwórczych i wnioskodawczych, w tym np. krajowej rady oświaty, wojewódzkiej rady oświaty, rady szkoły i innych mających w programach swej działalności rozwiązywanie wewnętrznych problemów szkoły bądź wspieranie jej statutowej działalności.
14. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian i zatwierdza go.
15. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
16. Rada pedagogiczna może zasięgnąć opinii rady rodziców w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
17. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszonych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Ad. 3).

W szkole działa Rada rodziców.

1. W skład rady rodziców wchodzi – po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybieranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału (jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic); wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
2. Zebranie rodziców jest zwoływane przez dyrektora szkoły, przez radę rodziców lub co najmniej 1/3 rodziców.
3. Rada rodziców podejmuje uchwały zwykłą większością głosów, pracuje na podstawie regulaminu oraz własnego planu pracy.
4. Fundusze rady rodziców pochodzą ze składek rodziców, darowizn itp.
5. Fundusze rady rodziców są wydawane zgodnie z jej uchwałami.
6. Działalność rady rodziców kontroluje komisja rewizyjna, jeśli tak postanowi zebranie rodziców.

7. Rada rodziców jest samorządnym przedstawicielstwem rodziców, współdziała z dyrektorem szkoły, radą pedagogiczną, samorządem uczniowskim, organem prowadzącym szkołę oraz organizacjami i instytucjami w realizacji zadań szkoły.
8. Rodzice za pośrednictwem rady rodziców przedstawiają nauczycielom, dyrektorowi szkoły oraz organowi prowadzącemu i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinie o istotnych sprawach szkoły.
9. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1/uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki;
 - 2/opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania oraz projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły
10. Rada rodziców może dokonać społecznej oceny pracy szkoły, przedstawić ją władzom szkoły i organowi prowadzącemu.
11. Na wniosek rady rodziców po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły w jej pracach mogą brać udział także inne osoby.
12. W posiedzeniach rady rodziców może brać udział z głosem doradczym dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego członek rady pedagogicznej.
13. Działalność rady rodziców nie podlega kontroli dyrektora szkoły.

Ad. 4).

Miejsce i rola Samorządu uczniowskiego.

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Organami Samorządu Uczniowskiego są:
 - a/ Walne Zebranie,
 - b/ Rada Samorządu.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Organy Samorządu Uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
5. Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
6. Rada Samorządu może przedstawić radzie rodziców oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - a/ prawa do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b/ prawa do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,

- c/ prawa do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
 - d/ prawa do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - e/ prawa organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły, w porozumieniu z dyrektorem,
 - f/ prawa wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego i rzecznika praw uczniowskich,
 - g/ prawa wyboru ucznia pełniącego rolę rzecznika praw ucznia na szczeblu klasy i szkoły.
7. Rada Samorządu opiniuje program wychowawczy i program profilaktyki szkoły.

§ 7

Formy współpracy rodziców i nauczycieli

1. Formami współpracy rodziców i nauczycieli są:

- 1/ spotkania klasowe wychowawców z rodzicami w celu zapoznania ich z obowiązującymi regulaminami, zarządzeniami i przepisami,
- 2/ kontakty rodziców z nauczycielami przedmiotów na spotkaniach indywidualnych i wywiadówkach,
- 3/ pisemne lub telefoniczne powiadamiania rodziców o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu ucznia,
- 4/ indywidualne kontakty pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- 5/ uzyskanie informacji i porad od nauczycieli i pedagoga szkolnego, w miarę potrzeb psychologa lub innych specjalistów w sprawach dalszego kształcenia młodzieży,
- 6/współdziałanie przy organizacji imprez szkolnych i wycieczek.

§ 8.

Organizacja pracy szkoły.

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

Podział roku szkolnego na semestry, po których następuje klasyfikacja ucznia określa rada pedagogiczna w ostatnim tygodniu sierpnia poprzedzającym nowy rok szkolny.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.

Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę.

W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określanych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

Dopuszczalna liczba uczniów w oddziale wynosi 35.

4. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
5. Podziału oddziałów na grupy dokonuje dyrektor szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami i w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych na dany rok szkolny.
6. Niektóre zajęcia obowiązkowe np.: zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, nauczanie języków obcych, informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów. Mogą przybrać inną formę zgodną z obowiązującymi przepisami.
7. W szkole działa biblioteka szkolna:

1/ biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonaleniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,

2/ z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, a także absolwenci, w miarę możliwości szkoły,

3/ pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:

- a/ gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
- b/ korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
- c/ prowadzenie zajęć w ramach edukacji czytelniczej i medialnej oraz prowadzenie lekcji przedmiotowych z wykorzystaniem środków audiowizualnych,

4/ godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu,

5/ organizacja biblioteki:

- a/ lokal i wyposażenie biblioteki (pięcioizbowy lokal pozwala na wyodrębnienie: czytelni, wypożyczalni, magazynu lektur i czasopism oraz multimedialnego centrum informacyjnego) umożliwia pracę uczniom i nauczycielom, tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- b/ wydatki biblioteki szkolnej obejmują zakup zbiorów i ich konserwację, wydatki na powyższe cele są pokrywane z budżetu szkoły, dotacji rady rodziców oraz innych źródeł, biblioteka szkolna gromadzi książki, czasopisma i inne materiały niezbędne do realizacji pracy szkoły,

6/ obowiązki nauczyciela bibliotekarza:

- a/ praca pedagogiczna z czytelnikiem (udostępnianie zbiorów, informacja biblioteczna - bibliograficzna, przysposobienie czytelnicze),
- b/ prace organizacyjne (gromadzenie, ewidencjonowanie, opracowywanie biblioteczne zbiorów oraz konserwacja i selekcja),
- c/ współpraca z innymi bibliotekami i instytucjami wychowania równoległego (organizowanie wycieczek do bibliotek różnych sieci, uzgadnianie rocznych planów w zakresie gromadzenia zbiorów).

8. Formy sprawowania opieki nad młodzieżą mieszkającą w bursie i na stancjach określają obowiązki pedagoga szkolnego.

9. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada:

- 1/ pomieszczenie dla działalności organizacji uczniowskich,
- 2/ multimedialne centrum informacyjne,
- 3/ sklepik,
- 4/ gabinet pielęgniarstwa szkolnej,
- 5/ gabinet indywidualnej terapii pedagogicznej,

6/ archiwum,

7/ szatnię.

§ 9.

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami (pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi).
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, pracowników administracyjnych i obsługi określają: Karta Nauczyciela, Kodeks Pracy i Ustawa o pracownikach samorządowych.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość, wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

Zakres zadań nauczycieli związany jest w szczególności z:

- 1/ odpowiedzialnością za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 2/ prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego,
 - 3/ dbałością o pomoce naukowe i sprzęt szkolny,
 - 4/ wspieraniem rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
 - 5/ bezstronnością i obiektywizmem w ocenie uczniów oraz sprawiedliwym traktowaniem wszystkich uczniów,
 - 6/ udzielaniem pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 7/ doskonaleniem umiejętności dydaktycznych i podnoszeniem poziomu wiedzy merytorycznej,
 - 8/ nauczyciel daje uczniowi do wglądu ocenione prace pisemne (w czasie trwania lekcji), które następnie przechowuje do końca roku szkolnego.
4. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy:
 - 1/ pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu,
 - 2/ cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

- a/ zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru przedmiotów nauczania,
- b/ wspólne opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
- c/ organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego,
- d/ współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
- e/ wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 10.

Uczniowie szkoły.

1. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej, dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków.
2. Szkolna komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna:
 - 1/ przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 2/ sporządza protokół postępowania kwalifikacyjnego.
3. Przy przyjmowaniu do szkoły:
 - 1/ finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego przysługują preferencje określone w odrębnych przepisach,
 - 2/ kandydaci z orzeczeniami kwalifikacyjnymi upoważnionych poradni mają pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 3/ pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym mają:
 - a/ sieroty i wychowankowie domów dziecka, rodzinnych domów dziecka i rodzin zastępczych,

b/ kandydaci o wyjątkowych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny program nauczania.

4. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej liceum jest ukończenie szkoły publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, stanowiącej podstawę programową szkoły ponadgimnazjalnej.
5. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej decyduje wynik egzaminu gimnazjalnego oraz inne kryteria wyznaczone na podstawie obowiązujących przepisów; o przyjęciu do Liceum dla dorosłych i Liceum Uzupełniającego dla dorosłych, decyduje świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla i kolejność zgłoszeń.
6. Na podstawie decyzji komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej powołanej w celu przeprowadzenia przyjęć uczniów do klas pierwszych, uczniów do szkoły przyjmuje dyrektor.
7. Decyzja komisji kwalifikacyjno- rekrutacyjnej o przyjęciu do liceum jest ostateczna i nie przysługuje w tej sprawie odwołanie.
8. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej Liceum dla dorosłych decyduje kolejność złożenia kompletnej dokumentacji (świadectwo ukończenia szkoły , podanie).
9. Do klasy programowo wyższej w szkole przyjmuje się ucznia na podstawie:
 - 1/ świadectwa ukończenia klasy niższej w szkole publicznej lub w szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej tego samego typu oraz odpisu arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł,
 - 2/ pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych na zasadach określonych w przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w przypadku zmiany typu szkoły lub ubiegania się o przyjęcie do klasy wyższej, niż to wynika z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia,
 - 3/ świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce po ustaleniu odpowiedniej klasy na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia.
10. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych ujętych w planach nauczania klas niższych od klasy tej szkoły, do której uczeń przechodzi, z wyjątkiem techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego. Różnice programowe z przedmiotów objętych nauką w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane w czasie i według zasad ustalonych przez nauczyciela.
11. Jeżeli w klasie, do której uczeń przechodzi, naucza się innego języka (języków) obcego niż ten, którego uczył się w poprzedniej klasie, szkole, a rozkład zajęć uniemożliwia mu uczęszczanie na zajęcia innego oddziału (grupy) w tej samej szkole, uczeń może:

- 1/ uczyć się języka (języków) obowiązującego w danym oddziale, wyrównując we własnym zakresie braki programowe do końca roku szkolnego,
 - 2/ kontynuować we własnym zakresie naukę języka (języków) obcego, którego uczył się w poprzedniej szkole,
 - 3/ uczęszczać do klasy z danym językiem w innej szkole.
12. Ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka (języków) obcego jako przedmiotu obowiązkowego, egzaminuje i ocenia nauczyciel języka obcego z tej samej lub innej szkoły.
13. Dyrektor szkoły decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich klas:
- 1/ decyduje o przyjęciu uczniów do klas pierwszych w przypadku, gdy:
 - a/ uczeń powraca z zagranicy,
 - b/ liczba kandydatów do klasy pierwszej jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc i nie powołano szkolnej komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej,
 - c/ szkoła prowadzi rekrutację do Liceum dla dorosłych,
 - 2/ może wydłużyć termin składania podań o przyjęcie do szkoły, jeżeli liczba kandydatów jest mniejsza od liczby miejsc,
 - 3/ zapewnia stałe i aktualne informacje dotyczące terminów składania podań, warunków przyjęć, wyników egzaminów i decyzji w sprawie przyjęć oraz sieci punktów informacyjnych dla kandydatów do szkoły,
 - 4/ przekazuje kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu informacje o wynikach rekrutacji do klasy pierwszej.

§ 11.

Wewnątrzszkolny System Oceniania.

1. Zakres oceniania wewnątrzszkolnego reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1/ osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2/ zachowanie ucznia.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1/ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2/ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3/ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

- 4/ dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5/ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - 6/ przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego.
4. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1/ formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych i ustalanie kryteriów oceniania zachowania oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów);
 - 2/ bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny zachowania; według skali i w formach określonych w niniejszym dokumencie;
 - 3/ przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia;
 - 4/ ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych oraz warunków i trybu ich poprawiania;
 - 5/ ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
 5. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Klasyfikowanie uczniów polegające na okresowym podsumowaniu osiągnięć i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz ocen zachowania przeprowadza się na koniec I semestru i koniec roku szkolnego.
 6. Nauczyciel ma obowiązek sformułować i przedstawić uczniom, a za ich pośrednictwem rodzicom (prawnym opiekunom) w I tygodniu zajęć lekcyjnych wymagania edukacyjne (opracowane w oparciu o zapisy Statutu Szkoły i Przedmiotowy System Oceniania) niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Zapoznanie się z wymaganiami rodzic (prawni opiekun) potwierdza własnoręcznym podpisem.
 7. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
 8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
10. Ocenianie uczniów odbywa się systematycznie w ciągu semestru. Oceny za prace klasowe i sprawdziany obejmujące powyżej trzech tematów wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.
11. W ciągu semestru nauczyciel musi wystawić każdemu uczniowi co najmniej 2 oceny cząstkowe.
12. Uczeń ma prawo do poznania zakresu materiału przewidzianego do kontroli, wykazu terminów wszystkich sprawdzianów pisemnych, obejmujących materiał szerszy niż trzy tematy. Nauczyciel ma obowiązek wpisać termin sprawdzianu do harmonogramu przygotowanego w dzienniku lekcyjnym przez wychowawcę klasy.
13. Prace klasowe i sprawdziany obejmujące powyżej 3 tematów muszą być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego. Uczeń, który nie uzyskał oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu (był nieobecny) i nie uzyskał jej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ,może mieć obniżoną ocenę semestralną lub roczną z tego przedmiotu.
14. Krótkie sprawdziany lub kartkówki sprawdzające wiedzę i umiejętności z bieżącego materiały (3 tematy) nie muszą być zapowiedziane.
15. W ciągu dnia może być tylko jeden sprawdzian, obejmujący swym zakresem więcej niż trzy tematy, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy sprawdziany (jeżeli znajomość terminów sprawdzianów będzie przez uczniów wykorzystywana do wagarów, ucieczek itp., nauczyciel ma prawo, po konsultacji z wychowawcą klasy i po uprzedzeniu klasy, do niepowiadamiania uczniów o terminie sprawdzianów).
16. Oceniane jedną oceną prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji w terminie 10 dni roboczych od daty ich przeprowadzenia (język polski - 15 dni roboczych).W razie nieobecności ucznia może otrzymać pracę do wglądu w innym terminie, w sposób określony przez nauczyciela.
17. Na czas ferii świątecznych i zimowych nie zadaje się prac pisemnych.
18. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
19. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia.

20. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
21. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
22. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dyrektor zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dyrektor może go zwolnić z nauki drugiego języka obcego na podstawie tego orzeczenia.
23. W przypadku w/w zwolnień w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
24. O ocenach śródrocznych lub rocznych uczeń i rodzice winni być poinformowani nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, zaś o zagrożeniu oceną niedostateczną w terminie określonym przez dyrektora, na 1 miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego lub semestru. Przy klasyfikacji śródrocznej można to uczynić na ogólnej wywiadówce. Przy klasyfikacji rocznej lub gdy wywiadówka odbywa się później niż 2 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca wyznacza termin, w którym rodzic ma prawo być poinformowany o ocenach. O zagrożeniu oceną niedostateczną wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej, telefonicznej lub osobistej. Informację należy potwierdzić zapisem w dzienniku.
25. Uczeń, który nie zgadza się z wystawioną oceną śródroczną lub roczną ma prawo ją podwyższyć poddając się sprawdzianowi wiedzy i umiejętności z zakresu zrealizowanego materiału. Sprawdzian musi się odbyć w pierwszy dzień roboczy po terminie wystawiania ocen śródrocznych lub rocznych określonym przez dyrektora. Uczeń na piśmie składa nauczycielowi deklarację o chęci poprawy oceny, w której wskazuje ocenę, jaką chce uzyskać. Przed sprawdzianem nauczyciel zapoznaje ucznia z kryteriami oceny. Sprawdzian ma formę pisemną. Stopień trudności pytań egzaminacyjnych powinien odpowiadać kryteriom oceny, o którą się uczeń ubiega. Warunkiem podwyższenia oceny rocznej (semestralnej) jest uzyskanie przez ucznia ze sprawdzianu co najmniej 80% punktów. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę wyższą niż przewidywana wcześniej przez nauczyciela jest ona oceną ostateczną.
26. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu w ramach zajęć edukacyjnych:
1/ prace klasowe jedno i dwugodzinne;

- 2/ testy i sprawdziany pisemne;
- 3/ krótkie sprawdziany (kartkówki);
- 4/ zadania domowe;
- 5/ odpowiedzi ustne;
- 6/ testy sprawnościowe i wysiłek wkładany przez ucznia ;
- 7/ zadania i ćwiczenia wykonywane na lekcji;
- 8/ aktywność na lekcji.

Nauczyciel nie ma obowiązku stosować wszystkich w/w form pracy ucznia.

27. W szkole ustala się oceny według następującej skali:

- 1/ stopień celujący - 6
- 2/ stopień bardzo dobry - 5
- 3/ stopień dobry - 4
- 4/ stopień dostateczny - 3
- 5/ stopień dopuszczający - 2
- 6/ stopień niedostateczny - 1

28. Nauczyciel może dla poszerzenia skali stosować znaki + (plus) lub – (minus). Nie stosuje się w/w znaków w końcowej klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

29. Nauczyciel ma obowiązek uwzględnić następujące zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i testów obejmujących swym zakresem ponad trzy tematy oraz części pisemnej egzaminów przeprowadzanych w szkole :

- 1/ celujący – otrzymuje uczeń, który uzyskał powyżej 90% ogólnej punktacji i wykonał zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności;
- 2/ bardzo dobry – powyżej 90% ogólnej punktacji;
- 3/ dobry - 76% - 90% ogólnej punktacji;
- 4/ dostateczny – 56% - 75% ogólnej punktacji;
- 5/ dopuszczający – 36% - 55 % ogólnej punktacji;
- 6/ niedostateczny – do 35 % ogólnej punktacji.

Jeżeli uczeń uzyskał mniej niż dolna granica punktów na daną ocenę, a więcej niż górna granica na ocenę niższą, to wynik należy zaokrąglić w górę, jeżeli jest to wielkość większa niż 0,5 %.

30. Wymagania na poszczególne oceny są następujące:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1/ posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz,
- 2/ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania

nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy, lub,

3/ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1/ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz,

2/ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1/ nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, jednak opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz,

2/ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1/ opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz,

2/ rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1/ ma braki w wiadomościach programowych, ale braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz,

2/ rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1/ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz,

2/ nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

31. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
32. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły a w szczególności:
- 1/ wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2/ frekwencję na zajęciach szkolnych;
 - 3/ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; poszanowanie mienia;
 - 4/ dbałość o honor i tradycję szkoły;
 - 5/ dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 6/ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7/ godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 8/ okazywanie szacunku innym osobom;
 - 9/ ubiór, wygląd zewnętrzny;
 - 10/ uleganie nałogom;
 - 11/ aktywność społeczną;
 - 12/ osiągnięcia naukowe, kulturalne i sportowe.
33. Wychowawca klasy ma obowiązek poinformować uczniów na początku roku szkolnego, a rodziców nie później niż na pierwszym zebraniu o zasadach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
34. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
35. Wychowawca klasy proponuje ocenę zachowania , po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, który na piśmie przekazuje wychowawcy umotywowany projekt swojej oceny zachowania, na miesiąc przed wyznaczonym terminem klasyfikacji.
36. Jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną oceną, przedstawia wychowawcy na piśmie sposób podwyższenia oceny w oparciu o kryteria zawarte w Statucie Szkoły i zrealizuje

postawione przed sobą zadania, ocenę należy podwyższyć. . Ocenę ostateczną ustala wychowawca klasy w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

37. W szkole ustala się następujące oceny zachowania:

- 1/ wzorowe,
- 2/ bardzo dobre,
- 3/ dobre,
- 4/ poprawne,
- 5/ nieodpowiednie,
- 6/ naganne.

38. Wymagania na poszczególne oceny są następujące:

1/ Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który jest godny naśladowania pod względem kultury osobistej, systematyczności, aktywności i odpowiedzialności:

- a) przestrzega zasad Statutu Szkoły, wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia;
- b) pracuje nad rozwojem własnej osoby, charakteryzuje go chęć zdobywania wiedzy i ma osiągnięcia w konkursach (na szczeblu co najmniej powiatowym) lub olimpiadach (na szczeblu co najmniej okręgowym) lub zawodach sportowych (na szczeblu co najmniej powiatowym) ;
- c) aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły lub godnie reprezentuje szkołę w środowisku;
- d) wszystkie godziny ma usprawiedliwione i nie ma spóźnień;
- e) jego system wartości jest zgodny z ogólnie przyjętymi zasadami etyki (szanuje innych ludzi, jest wobec nich życzliwy, pomaga innym, dba o wygląd własny i estetykę otoczenia oraz o kulturę osobistą i kulturę słowa).

2/ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który rzetelnie wypełnia obowiązki ucznia:

- a) przestrzega zasad Statutu Szkoły, wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia;
- b) bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły;
- c) wszystkie godziny ma usprawiedliwione i nie ma spóźnień;
- d) odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- e) cechuje go wysoka kultura osobista;

3/ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega zasad Statutu Szkoły, wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia;
- b) bierze aktywny udział w życiu klasy;
- c) nieusprawiedliwiona absencja nie przekracza 5 godzin w semestrze, a spóźnienia są usprawiedliwiane;
- d) w swoim postępowaniu uwzględnia dobro innych, jest koleżeński i taktowny;

e) dba o higienę osobistą, estetykę stroju i kulturę słowa.

4/ Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) ma pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych;
- b) nieusprawiedliwiona absencja nie przekracza 10 godzin i 7 spóźnień w semestrze;
- c) dba o wygląd własny i otoczenia, a także o kulturę słowa;

5/ Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- b) nieusprawiedliwiona absencja nie przekracza 19 godzin w semestrze i 10 spóźnień;
- c) swoim postępowaniem podważa dobre imię szkoły lub zasady życia społecznego;
- d) przejawia zachowania nieakceptowane społecznie;
- e) nie podejmuje prób poprawy swego zachowania.

6/ Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie lub w sposób rażący łamie zasady Statutu Szkoły oraz nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- b) nie usprawiedliwia nieobecności (powyżej 20 godzin);
- c) negatywną, lekceważącą postawą wywiera wpływ na pozostałych uczniów;
- d) nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- e) nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania;
- f) świadomie i celowo niszczy mienie szkoły i nie chce naprawić wyrządzonych szkód;

39. Oceniając zachowanie wychowawca:

1/ może obniżyć ocenę zachowania nawet do nagannej, jeśli ukarał wcześniej ucznia naganą;

2/ obniża ocenę zachowania jeżeli uczeń został ukarany naganą dyrektora;

3/ może podwyższyć ocenę zachowania jeżeli uczeń nieznacznie przekroczył limit godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień, a jest aktywny w innych dziedzinach życia szkolnego lub poprawił w sposób widoczny swoje zachowanie;

40. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

1/ Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną, roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

41. Uczeń może nie być klasyfikowany (z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych), jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych

- przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
42. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny (nie dotyczy słuchaczy liceum dla dorosłych).
43. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnieść wniosek do rady pedagogicznej o wyrażenie zgody na egzamin klasyfikacyjny. Tylko rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na taki egzamin. Wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
44. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem: plastyki, muzyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, gdzie egzamin klasyfikacyjny ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
45. Szczegółowy termin należy uzgodnić z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
46. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
47. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż w dniu poprzedzającym posiedzenie plenarne rady pedagogicznej w miesiącu sierpniu.
48. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
49. Jeżeli uczeń realizuje indywidualny program lub tok nauki, albo spełnia obowiązek nauki poza szkołą, egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w składzie: dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący i nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
50. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego w charakterze obserwatorów mogą być obecni rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
51. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
- 1/ imiona i nazwiska nauczycieli;
 - 2/ termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3/ zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4/ wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny
52. Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłe informacje o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół jest załącznikiem do arkusza ocen.

53. Jeśli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny mogą wnieść na piśmie zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Należy je złożyć w sekretariacie szkoły.
54. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ostateczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
55. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
56. W skład komisji wchodzi:
- 1/ dyrektor szkoły lub inny nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze jako przewodniczący;
 - 2/ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3/ dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
57. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub z innych ważnych przyczyn.
58. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem rocznej oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w drodze egzaminu poprawkowego. Nie może być ona niższa niż ustalona wcześniej przez nauczyciela.
59. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1/ skład komisji;
 - 2/ termin sprawdzianu;
 - 3/ zadania (pytania) sprawdzające;
 - 4/ wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
60. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
61. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
62. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia oceny mają prawo zgłosić ten fakt w formie pisemnej dyrektorowi szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
63. W przypadku stwierdzenia zasadności wniosku dyrektor powołuje komisję w składzie:
- 1/ dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze jako

- przewodniczący komisji;
 - 2/ wychowawca klasy;
 - 3/ wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 4/ pedagog;
 - 6/ przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 7/ przedstawiciel rady rodziców.
64. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie może być niższa niż ustalona wcześniej. Ustala się ją w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
65. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1/ skład komisji;
 - 2/ termin posiedzenia komisji;
 - 3/ wynik głosowania;
 - 4/ ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
66. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
67. W przypadku stwierdzenia, że ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami, uczeń lub jego rodzice w terminie 5 dni od przeprowadzenia egzaminu mogą zgłosić zastrzeżenia. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami stosuje się odpowiednio ust. od 54 do 57. Ocena tak uzyskana jest oceną ostateczną.
68. Uczeń (słuchacz) uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy w przypadku słuchaczy liceum dla dorosłych),kończy szkołę, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej .
69. Uczeń (słuchacz), który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania (nie dotyczy słuchaczy), otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem.
70. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną.
71. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, a słuchacz semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

72. Nauczyciel w terminie wyznaczonym przez dyrektora przygotowuje zakres materiału obowiązujący na egzaminie oraz zestawy zadań na część pisemną i ustną egzaminu wraz z punktacją. Zakres materiału uczeń może uzyskać w sekretariacie szkoły.
73. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie dotyczy słuchaczy licem dla dorosłych).
74. Prośbę o egzamin poprawkowy uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) wnoszą na piśmie w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły (przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej, podsumowującej dany rok szkolny). Należy ją złożyć w sekretariacie szkoły.
75. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich (nie dotyczy liceum dla dorosłych).
76. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie (nie dotyczy słuchaczy liceum dla dorosłych):
- 1/ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2/ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator;
 - 3/ nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
77. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
78. Z opracowanymi przez nauczyciela zasadami oceniania egzaminu należy zapoznać ucznia przed rozpoczęciem egzaminu.
79. W części pisemnej, która trwa 45 minut uczeń rozwiązuje wylosowane zadania. W tym samym czasie i w tym samym miejscu egzamin pisemny może zdawać wielu uczniów.
80. W części ustnej uczeń losuje zestaw, w którym znajdują się trzy zadania. Czas przygotowania wypowiedzi – 20 minut, czas odpowiedzi nie może przekroczyć 20 minut. Komisja może wydłużyć czas przygotowań.
81. W sali oprócz komisji i ucznia mogą przebywać inni uczniowie przygotowujący się do egzaminu.
82. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1/ skład komisji;

- 2/ termin egzaminu poprawkowego;
 - 3/ pytania egzaminacyjne;
 - 4/ wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.
83. Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. wraz z protokołem należy przekazać także brudnopis pracy pisemnej oraz notatki, które uczeń sporządził, przygotowując się do wypowiedzi ustnej.
84. Po sporządzeniu protokołu przewodniczący komisji ogłasza zdającym wyniki egzaminu.
85. Uczeń, który nie uzyskał wszystkich ocen wyższych niż niedostateczna nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (w przypadku słuchacza liceum dla dorosłych na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr – dotyczy słuchaczy liceum dla dorosłych), a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
86. Rada pedagogiczna może, jeden raz w cyklu kształcenia, promować do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ucznia (słuchacza), który nie zdał jednego egzaminu poprawkowego, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne realizowane są w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).
87. Słuchacz szkoły dla dorosłych może powtarzać semestr tylko jeden raz w danej szkole.
88. Słuchacz, który chce powtarzać semestr składa w tej sprawie pisemny wniosek do dyrektora w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
89. Słuchacz, który nie uzyskał promocji na semestr wyższy i nie złożył wniosku o powtarzanie semestru zostaje skreślony z listy słuchaczy.
90. Zapisy dotyczące rodziców i oceny zachowania nie dotyczą liceum dla dorosłych.
91. W liceum dla dorosłych oceny klasyfikacyjne ustala się po każdym semestrze i stanowią one podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły. Podstawą klasyfikacji słuchaczy szkół dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z obowiązkowych w danym semestrze zajęć edukacyjnych.
92. Słuchacz szkoły dla dorosłych może zdawać egzamin semestralny jeżeli:
- 1/uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne w wymiarze nie mniejszy niż 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia,
 - 2/uzyskał z tych zajęć ocenę co najmniej dopuszczającą.
93. W przypadku, gdy słuchacz nie uzyskał w wyznaczonym terminie oceny dopuszczającej, ma obowiązek wykonać pracę kontrolną w terminie określonym przez nauczyciela danego przedmiotu. Uzyskanie oceny nie niższej niż dopuszczająca warunkuje dopuszczenie do egzaminu semestralnego.

94. Egzamin semestralny w szkole dla dorosłych z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej, z pozostałych zajęć edukacyjnych ma formę ustną - egzamin z technologii informacyjnej sprawdza też umiejętność posługiwania się komputerem.
95. Słuchacz, który z części pisemnej egzaminu uzyskał ocenę co najmniej bardzo dobrą jest zwolniony z części ustnej egzaminu.
96. Termin egzaminów semestralnych wyznacza dyrektor szkoły.
97. Szczegółowy sposób przeprowadzania egzaminów określa regulamin.
98. Słuchacz liceum dla dorosłych może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej z jednego lub dwóch egzaminów semestralnych. Egzamin poprawkowy z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej, z pozostałych z części ustnej.
99. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno-wiosennego w terminie do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego do dnia 31 sierpnia.
100. Nauczyciel sporządza protokół przebiegu egzaminu, w którym umieszcza:
- 1/ datę przeprowadzenia egzaminu;
 - 2/ przedmiot, z którego zdawany jest egzamin;
 - 3/ imię i nazwisko słuchacza, z podaniem klasy i semestru;
 - 4/ treść pytań części pisemnej z krótką charakterystyką odpowiedzi udzielonych przez słuchacza;
 - 5/ ocenę, jaką słuchacz uzyskał za egzamin.
101. Do protokołu dołącza się ocenioną pracę pisemną, jeśli egzamin dotyczy języka polskiego, języka obcego i matematyki.
102. Ocenę egzaminu semestralnego oraz poprawkowego wpisuje się do indeksu, karty egzaminacyjnej, arkusza ocen, a protokół egzaminu poprawkowego i kartę egzaminacyjną przekazuje dyrektorowi szkoły, który je archiwizuje.
103. Zasady informacji zwrotnej:
- 1/ ocenianie dokumentuje się w następujących formach: zapis w dzienniku lekcyjnym, indeksie, karcie egzaminacyjnej, arkuszu ocen;
 - 2/ sprawdzone i ocenione prace klasowe i sprawdziany pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, prace kontrolne oraz egzaminacyjne z egzaminu semestralnego do końca drugiego semestru licząc od daty przeprowadzenia pracy kontrolnej lub egzaminu;

- 3/ dokumentacja przebiegu nauczania oraz sprawdzone i ocenione prace klasowe i sprawdziany pisemne są udostępniane rodzicom (prawnym opiekunom) na ich prośbę;
- 4/ nauczyciel na bieżąco zobowiązany jest informować ucznia o ocenach i postępach w nauce – ocena jest jawna;
- 5/ rodzice mogą uzyskać informację o postępach ucznia w czasie zebrań klasowych, które szkoła organizuje przynajmniej 3 razy w roku lub podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami;

104. Ewaluacja Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania;

- 1/Wewnętrznszkolny System Oceniania podlega procesowi ewaluacji w celu doskonalenia oraz podnoszenia jakości oceniania;
- 2/ Zmiany w WSO mogą być dokonywane na wniosek:
 - a) dyrektora szkoły;
 - b) nauczycieli;
 - c) zespołów przedmiotowych;
 - d) Rady Rodziców;
 - e) Samorządu Uczniowskiego.

- 3/ Przynajmniej raz w roku rada pedagogiczna dokonuje analizy funkcjonowania WSO.

105. Wychowawca klasy zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) z Wewnętrznszkolnym Systemem Oceniania na pierwszym spotkaniu z rodzicami w danym roku szkolnym.
Zapoznanie się z WSO rodzic potwierdza własnoręcznym podpisem.

§ 12.

Prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo:

- 1/ wymagać przestrzegania statutu szkoły przez zainteresowane strony,
- 2/ wyrażać opinie dotyczące zasad i form nauczania oraz oczekiwać wyjaśnień i odpowiedzi ze strony nauczycieli,
- 3/ do poszanowania jego godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich,

- 4/ jawnego wyrażania opinii w sprawach szkoły a także światopoglądowych i religijnych bez uwłaczania niczyjej godności osobistej,
- 5/ występować w obronie praw uczniowskich nie będąc z tego powodu negatywnie ocenionym,
- 6/ należeć do organizacji, klubów, zespołów pozaszkolnych za wiedzą wychowawcy klasy,
- 7/ do odpoczynku na przerwach (na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się pisemnych prac domowych), do opieki socjalnej w miarę możliwości szkoły,
- 8/ do jawnej i umotywowanej oceny (ocenę z przedmiotu otrzymuje wyłącznie za wiadomości i umiejętności),
- 9/ do poznania zakresu materiału przewidzianego do kontroli, wykazu terminów wszystkich sprawdzianów pisemnych, obejmujących materiał szerszy niż trzy tematy, uzgodnionych z nauczycielami przedmiotów przez wychowawcę klasy na początku każdego okresu oraz sposobu oceniania swej wiedzy i umiejętności:
 - a/ ocenianie jedną oceną prace pisemne uczeń winien otrzymać do wglądu w terminie 10 dni roboczych od daty ich przeprowadzenia (język polski - 15 dni roboczych),
 - b/ w ciągu dnia może być tylko jeden sprawdzian, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy, (jeżeli znajomość terminów sprawdzianów będzie przez uczniów wykorzystywana do wagarów, ucieczek itp., nauczyciel ma prawo, po konsultacji z wychowawcą klasy i po uprzedzeniu klasy, do niepowiadamiania uczniów o terminie sprawdzianów),
- 10/ do dodatkowej pomocy nauczyciela w ramach indywidualnej konsultacji, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału i powtórnego, w uzgodnionym terminie sprawdzenia i oceny wiedzy lub umiejętności, ma też prawo do pomocy ze strony kolegów,
- 11/ korzystać z pomieszczeń i wyposażenia szkoły (np. biblioteki, czytelní, sali gimnastycznej, boiska, auli) za zgodą i pod opieką nauczyciela,
- 12/ odwołać się od oceny wystawionej przez nauczyciela na zasadach określonych w statucie szkoły,
- 13/ korzystać z poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego i zdrowotnego.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1/ systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne, nieobecności i spóźnienia usprawiedliwiać pisemnie podając przyczynę:
 - a/ uczeń niepełnoletni usprawiedliwia nieobecności zwolnieniami podpisanymi przez rodziców lub prawnych opiekunów,

- b/ uczeń pełnoletni może sam usprawiedliwić swoją nieobecność, dopuszcza się usprawiedliwienia na czas nie dłuższy niż 5 dni, nieobecności dłuższe rodzic winien usprawiedliwić osobiście u wychowawcy klasy, a przekraczające 10 dni u dyrektora szkoły,
 - c/ w razie wątpliwości, co do wiarygodności zwolnienia pisemnego wychowawca ma prawo zażądać usprawiedliwienia nieobecności osobiście przez rodzica lub prawnego opiekuna,
 - d/ wszelkie nieobecności należy usprawiedliwiać w terminie nie dłuższym niż jeden tydzień od chwili powrotu do szkoły,
- 2/ nie spóźniać się do szkoły, spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na lekcji,
- 3/ zachowywać się w szkole i poza nią w sposób godny kulturalnego człowieka,
- 4/ podporządkowania się założeniom statutu, zaleceniom wychowawcy, rady pedagogicznej i dyrekcji szkoły oraz ustaleniom samorządu klasowego i szkolnego, współdziałać w realizacji programu rozwoju szkoły poprzez udział w pracy organizacji społecznych i samorządu uczniowskiego,
- 5/ rzetelnej pracy, systematycznego przygotowania się do zajęć i zapowiadzianych zastępstw oraz wykonywania innych zadań zaleconych przez nauczyciela,
- 6/ dbać o honor i tradycje szkoły, troszczyć się o jej mienie i estetyczny wygląd, wykonywać prace porządkowe bezpłatnie w budynku szkoły lub wokół szkoły,
- 7/ okazywać szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, ludziom starszym, nieść pomoc ludziom potrzebującym,
- 8/ szanować poglądy, przekonania i godność osobistą drugiego człowieka, zachować tajemnicę korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych,
- 9/ naprawić wyrządzone szkody,
- 10/ dbać o zdrowie własne oraz kolegów:
- a/ na przerwach nie blokować przejść i nie siadać na schodach,
 - b/ nie palić tytoniu w szkole i poza nią,
 - c/ nie pić alkoholu w szkole i poza nią,
 - d/ nie używać narkotyków i innych środków odurzających w szkole i poza nią,
 - e/ nie stosować agresji fizycznej i słownej wobec innych osób,
- 11/ przebywać na terenie szkoły w czasie zajęć edukacyjnych oraz w trakcie przerw międzylekcyjnych; czas zajęć trwa od początku pierwszej lekcji do końca ostatniej ujętej w planie zajęć uczniów; w przypadku samowolnego wyjścia poza teren szkoły, szkoła nie odpowiada za jego bezpieczeństwo,

12/ bez wiedzy i zgody dyrektora szkoły oraz nauczyciela prowadzącego dane zajęcia zabrania się korzystania z aparatu fotograficznego, kamery, dyktafonu itp. (dotyczy zajęć zarówno na terenie szkoły jak i poza nią); zabronione jest używanie telefonów komórkowych oraz innych aparatów audio-wizualnych (np. aparatów fotograficznych, kamer, dyktafonów) w trakcie trwania zajęć dydaktycznych; uczeń posiadający taki sprzęt ma obowiązek wyłączenia i schowania go; w przypadku gdy uczeń nie dostosuje się do w/w zaleceń, nauczyciel może zabrać sprzęt do depozytu za pokwitowaniem i przekazać go rodzicom po ich osobistym zgłoszeniu się;

szkoła nie odpowiada za sprzęt pozostawiony w szatni szkoły,

13/ tworzyć wizerunek szkoły poprzez odpowiedni wygląd:

a/ w szkole obowiązuje uczniów strój schludny, czysty, nie obrażający niczyich uczuć, dostosowany do następujących ustaleń:

- w doborze ubioru, rodzaju fryzury, makijażu i biżuterii należy zachować umiar i unikać ekstrawagancji,
- kolory ubioru winny być stonowane,
- strój dziewcząt nie może eksponować gołych ramion, brzucha, głębokich dekoltołów, spódnica powinna mieć odpowiednią długość(nie krótsza niż 10 cm nad kolanem),
- chłopcy zobowiązani są nosić długie spodnie, w okresie letnim mogą nosić spodnie do kolan,
- kolczyki mogą być noszone tylko w miękkich częściach uszu ,
- fryzura ucznia powinna być estetyczna- włosy w naturalnym kolorze bez żelu i pasemek,
- paznokcie naturalne, niepomalowane, krótkie, wypilowane (brak tipsów),
- zakazuje się manifestowania wyglądem postawy agresywnej i widocznych oznak sympatii oraz przynależności do subkultur (zachowanie, ubiór, uczesanie),
- na terenie budynku szkolnego uczeń zobowiązany jest nosić obuwie zmienne (na miękkiej podeszwie) nie zagrażające zdrowiu, niedopuszczalne są wysokie obcasy;

b/ nosić strój galowy w czasie:

- uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego,
- imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie dyrektor szkoły lub wychowawca klasy;

przez strój galowy należy rozumieć:

- dla dziewcząt: granatowy(lub czarny) kostium lub granatowa (lub czarna) spódnica lub spodnie, biała bluzka,

- dla chłopców: granatowy (lub czarny) garnitur lub granatowe (lub czarne) spodnie i biała koszula,

14/ na terenie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i przerw, z wyjątkiem zajęć wychowania fizycznego, nosić identyfikator.

3. Nagrody i kary:

1/ uczeń jest nagradzany za bardzo dobre wyniki w nauce, udział w olimpiadach i konkursach, wymierne efekty pracy społecznej i wzorową postawę (na wniosek wychowawcy klasy lub innego nauczyciela i samorządu uczniowskiego):

- a/ pochwałą wychowawcy wobec klasy,
- b/ pochwałą dyrektora szkoły wobec społeczności uczniowskiej,
- c/ listem pochwalnym,
- d/ świadectwem z wyróżnieniem,
- e/ wpisaniem do Złotej Księgi Absolwentów,
- f/ wycieczką pod koniec roku szkolnego (w miarę możliwości finansowych szkoły),
- g/ premią pieniężną (w miarę możliwości finansowych szkoły),
- h/ zwolnieniem z egzaminów (według odrębnych przepisów),
- i/ nagrodami fundowanymi przez radę pedagogiczną, radę rodziców, samorząd uczniowski i organizacje społeczne,

2/ uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie statutu szkoły (organ karający zobowiązany jest do pisemnego powiadomienia rodziców lub prawnych opiekunów):

- a/ naganą wychowawcy klasy,
- b/ naganą dyrektora szkoły,
- c/ zawieszeniem prawa do udziału w imprezach, zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- d/ przeniesieniem do równoległej klasy,
- e/ skreśleniem z listy uczniów,
- f/ kary z lit. a, b, c uznaje się za niebyłe po naprawieniu szkód oraz 6 miesiącach właściwego postępowania ukaranego,
- g/ uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) ma prawo odwołania się od decyzji dyrektora o skreśleniu z listy uczniów do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty , za pośrednictwem dyrektora szkoły ,w terminie 14 dni od doręczenia decyzji.

4. Dyrektor może dokonać skreślenia ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Rady Samorządu uczniowskiego za rażące wykroczenia zagrażające życiu, zdrowiu i własności tj.

- 1/ picie alkoholu,

- 2/ palenie tytoniu,
 - 3/ używanie narkotyków,
 - 4/ handel narkotykami,
 - 5/ pobicie innej osoby,
 - 6/ umyślne spowodowanie śmierci drugiej osoby,
 - 7/ kradzież,
 - 8/ oszustwo, w wyniku, którego, powstały straty materialne,
 - 9/ naruszanie dóbr osobistych osób trzecich,
 - 10/ lub jeżeli uczeń był już karany innymi karami statutowymi i nie wykazuje zmiany swojego zachowania.
5. Dyrektor może dokonać skreślenia słuchacza z listy słuchaczy na podstawie uchwały rady pedagogicznej , gdy nie uzyskał on promocji na następny semestr i w wyznaczonym terminie nie złożył wniosku o powtarzanie semestru oraz w przeciągu roku nie podjął nauki.
 6. Zapisy statutu dotyczące kar i nagród dotyczą także słuchaczy.
 7. Słuchaczy nie dotyczą zapisy statutu określające rolę rodziców(prawnych opiekunów).

§ 13.

Postanowienia końcowe:

1. I Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworze używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. I Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworze posiada własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.
3. I Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworze prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną zgodnie z odrębnymi przepisami,
4. I Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworze jest jednostką budżetową, zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

Spis treści

§ 1.	Postanowienia wstępne	Str. 2
§ 2.	Cele i zadania szkoły	Str. 2
§ 3.	Podstawowe formy działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły	Str. 3
§ 4.	Zadania opiekuńcze szkoły	Str. 3
§ 5.	Wychowawca klasy	Str. 4
§ 6.	Organy szkoły	Str. 5
§ 7.	Formy współpracy rodziców i nauczycieli	Str. 12
§ 8.	Organizacja pracy szkoły	Str. 12
§ 9.	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	Str. 14
§ 10.	Uczniowie szkoły	Str. 15
§ 11.	Wewnątrzszkolny System Oceniania	Str. 18
§ 12.	Prawa i obowiązki ucznia	Str. 33
§ 13.	Postanowienia końcowe	Str. 37

Załącznik nr 1 Szkolny Program Profilaktyczny

